**Урок по информатике 10 класс, 2часа**

**Тема урока: Создание гипертекстов в презентации.**

**Цель:** научиться создавать гипертексты в презентации с использованием материалов cправочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

 **Задачи:**

**Образовательные:**

* формирование умений создавать гиперссылки в тексте;
* ознакомить с законодательной базой РФ, Республики Коми по данному вопросу.
* познакомить с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества;
* формирование необходимых умений в работе с документами;
* формирование умений создавать презентацию по схеме;

**Развивающие:**

* развивать позитивное мышление;
* развитие умения работать коллективно;
* пополнение словарного запаса учащихся специфическими терминами;
* развивать умение использовать в деятельности данные cправочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».
* научить ориентироваться в законах РФ, Республики Коми;
* развитие логической мыслительной деятельности

**Воспитательные:**

* правовое воспитание через знакомство с законодательными документами РФ.
* формирование уважительного отношения к законодательным нормам.
* формирование внимания и уважения к чужому решению.

**Методические приемы:** аналитическая работа с текстом (печатным и электронным), приемы сравнения, самостоятельная работа в группах, поисковая деятельность, работа со Cправочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа».

**Формы организации учебной деятельности:** групповая работа

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, справочная правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа», раздаточный материал: памятка поиска информации в системе «Консультант Плюс», создание гиперссылок (ПРИЛОЖЕНИЕ №1), поисковая карточка(ПРИЛОЖЕНИЕ №2) карточка-схема (ПРИЛОЖЕНИЕ №3), карточка для игры (ПРИЛОЖЕНИЕ №4) , стартовая презентация для ребят (электронный вариант), демонстрационная презентация для учителя (электронный вариант), презентация-теория к уроку «Гипертекст» (электронный вариант), готовая коллекция картинок о семье, детях, отдыхе и др. (электронный вариант).

**На доске**: «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок».

[Леонардо да Винчи](http://www.wisdoms.ru/avt/b125.html)

Ход урока

1. **Актуализация**

Слово учителя:

На прошлом уроке мы научились создавать презентацию о школе, состоящую из нескольких слайдов. Ребята, а как располагались слайды в нашей презентации? (последовательно). Как вы думаете, можно наш материал разместить по другому? (идёт обсуждение, затрагивается тема «Интернет»). А как в Интернете мы смотрим информацию? (используя ссылки). Где ещё мы встречали ссылки? (в системе КонсультантПлюс)

Что же такое гиперссылка? Сегодня мы научимся создавать сложный текст, используя ссылки.

1. **Новая тема**

Учитель объясняет, что такое гипертекст, опираясь на презентацию «Гипертекст». Далее
слово учителя:

Ребята, сегодня на уроке мы будем создавать презентацию с гиперссылками, опираясь на справочно-правовую систему «Консультант Плюс», в системе ознакомимся с документами о правах ребёнка. (Учитель задаёт вопросы, идёт обсуждение).

1. Читали ли вы какую-нибудь литературу, содержащую информацию о правах ребёнка?
2. Что вы знаете о правах ребёнка?
3. Нужно ли рассказывать детям об их правах?

Учитель демонстрирует стартовую презентацию « Право быть ребёнком».

( На слайдах начало презентации, которую должны будут доработать ученики) «Принятие 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребёнка стала кульминацией почти 70-летней борьбы за то, чтобы международное сообщество признало особые потребности и уязвимости детей. Через год она была ратифицирована нашей страной.

Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребёнка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благоприятные условия для развития детей. Ее нормы служат ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.»

Слово учителя:

Сама Конвенция делится на 6 различных правовых норм, защищающих детей от различных форм произвола. Давайте познакомимся с ними. Но для этого разделим их на 6 групп и обратимся за помощью к справочно-правовой системе «Консультант Плюс: Средняя школа».

1. **Практическая работа в группах с документами справочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».**

 Учитель делит ребят по группам (желательно по 2 человека). Ребята используют памятку для поиска документа «Конвенция о правах ребёнка», с последующим сохранением. Поиск подходящих статей для ссылок в презентации к выбранным группам документов. Учитель раздаёт ребятам карточки, где они записывают номера статей (ПРИЛОЖЕНИЕ №2).

*Первая группа документов* : базисные, основные права – на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.(

*Вторая группа документов*: семейное благополучие ребёнка.(

*Третья группа документов*: свободное развитие личности ребёнка.(

*Четвертая группа докумен*тов: здоровье детей.(

*Пятая группа документов*: образование и культурное развитие.(

*Шестая группа документов*: защита от экономической и другой эксплуатации.(

**4.Создание гиперссылок в презентации.**

Учитель раздаёт схему дальнейшего создания презентации с планом работы. (ПРИЛОЖЕНИЕ №3).Подсказывает, что ссылку можно сделать с изображения, автофигуры, слова и т.д. на усмотрение ученика. Ребята могут использовать готовую коллекцию картинок (электронный вариант).

Ребята используют опорный теоретический лист-памятку (ПРИЛОЖЕНИЕ №1) .Во время работы учитель консультирует показом своей версии доработки презентации.

**5. Мотивация. Групповой обмен мнениями , просмотр готовых презентаций и заключительное слово классного руководителя.**

(Кто не закончил, предложить доделать презентацию дома и принести на следующий урок )

Закрепление нормативных документов через проведение устной игры. Ребятам раздаётся таблица (ПРИЛОЖЕНИЕ №4).

***Игра***

***«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» (выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни)***

|  |  |
| --- | --- |
| Право на жизнь | ЗолушкаКолобокКот в сапогах |
| Право на неприкосновенность жилища | Сестрица АлёнушкаТри поросёнкаКолобок |
| Право на свободный труд | ЗолушкаКрасная ШапочкаБалда |
| Право на свободу вступление в брак | ЗолушкаДюймовочкаАлёнушка |
| Право на владение личным имуществом | Красная ШапочкаБуратиноБаба Яга |

Подведение итогов через устное анкетирование «Цепочка»

(опорные слова в презентации)

1) Гиперссылки помогают……
2) Я могу использовать гиперссылки при создании…….

3) В Справочной правовой системе «Консультанта Плюс: Средняя школа» я могу найти информацию…..

4) Урок для меня оказался полезным потому, что….

Ребята, вы научились чему-нибудь? Прочитать высказывание на доске

«Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок».

([Леонардо да Винчи](http://www.wisdoms.ru/avt/b125.html))

Обсудить высказывание Леонардо да Винчи.

**6.Домашнее задание:**  Создать презентацию с гиперссылками на тему
 « Права и свободы человека и гражданина» . Использовать материалы справочно-правовой системой «Консультант Плюс: Средняя школа». (дом.зад. в виде карточки) (ПРИЛОЖЕНИЕ№5).

**Список литературы:**

1. Интернет- ресурсы:

Сеть творческих учителей http://it-n.ru/

Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”

Портал Прошколу.ру http://www.proshkolu.ru/

1. Информатика и информационные технологии.10-11 класс/ Угринович Н.Д.– 3-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс: Средняя школа»