Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 « Лицей народной дипломатии»

 г. Сыктывкара

**Методическая разработка урока**

**информатики с применением**

**СПС «КонсультантПлюс»**

**Тема: Работа в локальной сети совместно с «КонсультантПлюс»**

 Составитель:

 Кокшаров А.А.,

учитель информатики и ИКТ

**Конспект урока**

**по информатике и ИКТ. Кокшаров А.А.**

**Сетевые технологии в работе с «КонсультантПлюс»**

**Чат-урок** – это такая форма организации урока, при которой дети разных классов, школ, а иногда даже и стран, по предварительной договоренности проводят совместные уроки (чаще всего, это диспуты, дискуссии или же, наоборот, обмен опытом по какой-либо проблеме), где компьютер выступает в роли средства коммуникации, так как позволяет передавать не только голос посредством Интернет, а также и видео. Кроме этого, ученики различных классов могут работать с виртуальными макро- и микромоделями, оценивая последствия взаимного влияния на исследуемую модель. Классическим примером такого рода служит обучающая Интернет-игра «Биржа». Применение данных технологий на уроках позволяет существенно увеличить качество получаемых знаний, их применимость на практике и, в итоге, общую доступность, особенно по такому предмету, как экономика, и подобным ему. (<http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/27790>)

Класс – 9.

Уровень изучения – **углубленный**.

Тема урока– «**Работа в локальной сети совместно с «КонсультантПлюс»**».

**Цель урока – закрепить умения поиска правовой информации в Информационно поисковой системе «КонсультантПлюс», и умение обмена файлами и данными с дополнительной работой в сетевой-тестирующей системой «КонсультантПлюс».**

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***
* Закрепить знания о работе поисковой системы;
* Выполнить тестирование в тренинго-тестирующей системе «КонсультантПлюс» в специальном режиме
* Зактепить основные приёмы и инструменты поиска;
* Рассмотреть основные приёмы и инструменты работы сетевой программы и вспомогательных программ;
* Выполнить основную часть урока в сетевом режиме;
1. ***Развивающие:***
* Развитие умений анализировать информацию, обобщать и делать выводы;
* Совершенствование делового общения в сети;
* Развитие работы с сетевыми программами;
* Развитие умений выявлять причинно-следственные связи.
1. ***Воспитательные:***
* Совершенствование навыков общения в сети;
* Формирование сетевой культуры;
* Формирование правовой культуры;

**Оборудование:**

Персональные компьютеры с установленными:

* СПС «**КонсультантПлюс**:высшая школа»;
* **Сетевой диск** для обмена данными (сохранение результатов тренинго-тестирующей системы **всех** пользователей);
* **Сетевая программа** с возможностью создания чата, обмена личными сообщениями и отправкой файлов.(Пример - **Network Assistant 4.5**(демо версия), <http://www.gracebyte.com/nassi/rus/>);
* Программа **архиватор** по типу **7-zip** (<http://7-zip.org.ua/ru/download.html>);
* Программа для чтения PDF файлов по типу **Adobe Reader** (<http://get.adobe.com/ru/reader/>);
* **Проектор.** Подключен к компьютеру учителя для демонстрации хода урока
* Установлены файлы для работы в **тренинго-тестирующей системе** «КонсультантПлюс» в специальном режиме тестирования на **сетевом диске**;
* Колонки или наушники (не обязательно – можно заменить простыми сообщениями).

**Тип урока:**

* по содержанию: урок знакомства с практической работой;
* по технологии проведения: чат-урок;
* по познавательной деятельности: частично-поисковая;
* по дидактической цели: знакомство с новым материалом.

**Методы**

* По источнику получения информации: сообщения чата;
* По управлению деятельностью учащихся: алгоритмизация, инструкции;
* По видам деятельности учащихся: поисковый, исследовательский.

**Учебно-методическая литература:**

1. Энциклопедия учителя информатики под редакцией д.п.н. И.Г.Семакина. Газета для учителей информатики № 19 2007 г.
2. Справка по работе сетевого приложения, архиватора.
3. Сборник примеров «КонсультантПлюс»
4. Конспекты уроков по информатике и ИКТ Гранаткиной О.М. (учитель МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывккар).

**План урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационная часть (приветствие, проверка присутствующих учащихся). | 1 мин. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | 5 мин. |
| 3. Знакомство с **сетевой программой**, налаживание связи. | 4 мин. |
| 4. Выполнение заданий полученных через **сеть**. Отправка результатов. | 15 мин |
| 5. Работа в тренинго-тестирующей системе в **специальном режиме** тестирования. | 10 мин |
| 6. Общение работы в **чате**. Резерв времени в случае сбоев сети. | 5 |
| 7. Домашнее **задание**. | 2 |
| 8. Подведение итогов. | 3 |

**Ход урока:**

Ребята, на прошлых уроках мы познакомились с различными сетевыми технологиями. Мы узнали, что существуют локальные и глобальные сети.

* Как люди общаются в сетях? (обмен сообщениями, файлами, новостями);
* Отличается это общение от обычного? (Да, приводят свои доводы);
* Как проще общаться с человеком и решать с ним задачи если он в соседнем кабинете? (Подойти и поговорить лично)
* Как проще общаться с человеком и решать с ним задачи если он в другой стране? (Через сеть)
* Это сложно?(да/нет)

Сегодня перед нами стоит не простая **задача**: «Выполнить работу через сеть, без общения в «живую»». Итак, что для этого понадобится: сетевая программа для общения и программа для работы. За основу мы возьмём СПС «КонсультантПлюс:высшая школа». Присаживайтесь за компьютеры, открывайте сетевую программу **Network Assistant.** После наладки связи, всё наше общение будет проходить через сеть в режиме чат. Если у вас возникнут непреодолимые трудности – вы сможете ко мне обратиться.

**Учитель рассказывает и показывает на проекторе:**

как открыть программу - задать имя в сети – перейти к чату.

Дальнейшее наше общение может быть только в чате. Начнём.

**Действия в чате (учитель пишет в чате и ведёт урок):**

* Добрый день, уважаемые ученики.
* Сегодня перед нами стоит не простая **задача**: «Выполнить работу через сеть, без общения в «живую»».
* Напишите своё имя в чате, если Вы готовы к работе. Например **«Готов».**
* Старайтесь не отвлекаться и внимательно следить за сообщениями.
* Для отправки личных сообщений перейдите в левой части экрана в раздел пользователи. Найдите моё имя и отправьте сообщением ответ на вопрос: **«Сколько будет 2 плюс 2 и умножить на 2?».** Там же можно отправлять личные сообщения. Нажать правой кнопкой мыши и выбрать **«Отправить файл».**
* Откройте систему «КонсультантПлюс: высшая школа». Путь на диске(указать адрес). Если у Вас получилось, наберите в чате «**Готов. Консультант запущен**».
* Для обмена файлами создайте папку в «Мои документы» с вашими Именем и Фамилией. После этого напишите в чате «**Готов. Папку создал**»
* Мы готовы. Ваше первое задание будет очень простым.
* **Инструкция 1 (4 минуты на выполнение):** Найдите в системе «КонсультантПлюс» семейный кодекс, сохраните его в документ Word в вашу папку. Затем поместите в архив и отправьте через сеть. Напоминаю, как поместить в архив: **правой кнопкой** нажать на файл и выбрать **7-Zip** затем пункт Add to «Имя файла.zip». Если вы выполнили задание напишите в чате «**Готов. Выполнил инструкцию 1**».
* Ваше первое задание выполнено. Вы молодцы! Теперь «набираем обороты». Задание № 2 вы получите по сети в виде файла. Будьте готовы.
* **Инструкция 2 (10 минут на выполнение):** в файле с заданием 5 примеров поиска документов. Каждый файл найденный в примере вы должны сохранить в отдельный документ Word (с названиями по образцу: Пример 1, Пример 2….и т.д.). Затем все 5 файлов поместить в **один архив** и отправить личным сообщением учителю. Я отправляю вам файл с заданием в формате pdf.
* Учитель отправляет файлы через сеть.
* Если вы получили файл – напишите в чате «**Готов. Файл получен**». Перед окончанием выполнения я **«просигналю» Вам и отправлю сообщение.** После выполнения задания отметьте в чате«**Готов. Выполнил инструкцию 2**». Не забудьте отправить файл.
* Ваше второе задание выполнено. Это ОТЛИЧНО!!!
* Теперь попробуем выполнить **сетевой тест** «КонсультантПлюс». Давайте найдём его. Перейдём в сетевой диск «Имя диска», выберем папку «tts\_student», и запустим «tts.exe» («с парнем в кепке»). После запуска введите вашу Фамилию и Имя. Вам представлено 15 вопросов с выбором ответа. После запуска теста напишите в чате «**Готов. Тест запущен**».
* Критерии теста: **«3»:50-60%, «4»:61-84%, «5»:85-100%. Время выполнения 10 минут.**
* ВНИМАНИЕ!!! После выполнения теста ОБЯЗАТЕЛЬНО сохраните результат. В противном случае все данные будут потеряны. После прохождения теста напишите в чате «**Готов. Тест пройден**».
* Мы выполнили с вами тест. Вы МОЛОДЦЫ. Сейчас я проверю ваши тесты и выставлю отметку в электронный журнал\* и отправлю её в личное сообщение. А пока я просматриваю ваши решения, напишите в **чате**: «Какие главные преимущества есть у «КонсультантПлюс»?».
* Учитель проверяет тест и отправляет ученикам отметки.
* Домашнее задание: Используя Интернет, инструментами Онлайн системы «КонсультантПлюс» (<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button>) найдите и отправьте мне на электронную почту art.kok@mail.ru 2 главу семейного кодекса. Всем большое спасибо.

Подведём итоги. Ученики, садитесь за парты. Мы с вами выполнили задания, которые вы получали средствами сети. Как мы и сказали в самом начале урока, это будет трудно. Мы справились, а значит это возможно. Всё это благодаря хорошо продуманным инструментом «КонсультантПлюс». Благодаря ему мы можем не только искать информацию, но и отправлять её по сети, как локальной, так и глобальной. Давайте вместе подумаем: «Что было самое сложное в нашей работе?», «Какие могут быть проблемы при такой работе?».

\* - в МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкар электронные журналы. Отметки выставляются через сеть в реальном времени. <https://giseo.rkomi.ru/about.asp?AL=Y>